

ISA:dig

Die Perspektive der Absolventinnen und Absolventen einholen

Leitfaden für ein Auditgespräch

Juli 2024

projekt-isadig@uni-passau.de

ISA:dig

Forschungsprojekt für partizipative
und innovative Studiengangsentwicklung



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Zum Format

🎯 — Ziel:

Erhebung qualitativer Daten als Entscheidungshilfe im Rahmen von Studiengangsentwicklungsprozessen

👥 — Teilnehmende:

Ca. 8–10 Absolvent:innen des Studiengangs, z. B. der vergangenen 10 Jahre, die in verschiedenen Branchen bzw. Arbeitsfeldern tätig sind

🛠️ — Methode:

Leitfadengestützte Einzelinterviews

🕒 — Dauer:

45–60 Minuten

📌 — Hinweis:

Aufzeichnung des Gesprächs kann die Auswertung unterstützen

Einstieg

Sie haben vor einiger Zeit den Studiengang [...] abgeschlossen. Wann haben Sie Ihren Abschluss gemacht?

Sofern der Studiengang Wahlmöglichkeiten bietet:

Der Studiengang [...] sieht Wahlmöglichkeiten hinsichtlich [...] vor. Wie sah Ihre persönliche Schwerpunktsetzung aus?

Würden Sie diese Entscheidungen wieder so treffen, wenn Sie nochmals die Wahl hätten?

→ ggf. wird Letzteres verneint:
Warum nicht? Was wären aus heutiger Sicht bessere Alternativen gewesen?

Wie ist es nach dem Studium für Sie beruflich weitergegangen?

→ ggf. werden berufliche Schwierigkeiten, Misserfolge oder Stellenwechsel berichtet:
Woran, denken Sie, hat es gelegen? / Was waren Ihrer Ansicht nach die Gründe?

Typische Anforderungen im Beruf...

Wahrscheinlich ist ihre aktuelle berufliche Tätigkeit sehr facettenreich. Vielleicht können Sie dennoch versuchen, einige charakteristische Aufgaben und typische Anforderungssituationen zu skizzieren, denen Sie sich im Berufsalltag gegenübersehen.

→ ggf. weitere Schilderungen anregen:
Gibt es weitere typische Aufgaben, die mit Ihrer Tätigkeit einhergehen?

...und zur Bewältigung hilfreiche Kompetenzen

Diese beruflichen Anforderungssituationen im Hinterkopf – welche Kompetenzen, Fähigkeiten, vielleicht auch Haltungen, helfen Ihnen besonders dabei, diese Anforderungen gut zu bewältigen?

→ ggf. nachfragen:

Sie haben nun einige im Berufsalltag hilfreiche Kompetenzen und Haltungen angesprochen. Zu welchen hat bereits Ihr Studium maßgeblich beigetragen und welche haben sich eher erst „on the job“ entwickelt?

Stärken und Schwächen

Als Nächstes würde ich gerne auf Stärken bzw. Schwächen des Studiengangs [...] zu sprechen kommen. Welche Aspekte Ihres Studiums empfanden Sie als besonders hilfreich oder besonders nützlich?

Aus heutiger Perspektive betrachtet – welche Aspekte haben Ihnen im Studium gefehlt bzw. wovon hätte es unbedingt mehr gebraucht?

Blick in die Zukunft

Abschließend möchte ich mit Ihnen den Blick in die Zukunft richten. Was wird aus Ihrer Sicht in den kommenden 5 Jahren wohl die größte Herausforderung für Absolvent:innen des Studiengangs [...] sein?

→ ggf. nachfragen:

An welchen Stellen sollte man aus Ihrer Sicht die Studiengangsarchitektur überdenken, um dieser Herausforderung besser gerecht zu werden?

Universität Passau
Innstraße 41
94032 Passau

projekt-isadig@uni-passau.de



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

