

ISA:dig • Evaluationsentwicklung

# Befragung von Absolvent:innen

Leitfaden v0.1

23. Januar 2023

[projekt-isadig@uni-passau.de](mailto:projekt-isadig@uni-passau.de)

**ISA:dig**

Forschungsprojekt für partizipative  
und innovative Studiengangsentwicklung




Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

## Zum Format

 — *Zielgruppe:*


Ca. 8–10 Absolvent:innen des Studiengangs, z. B. der vergangenen 10 Jahre, die in verschiedenen Branchen bzw. Arbeitsfeldern tätig sind

 — *Moderation:*


(tbd)

 — *Methode:*

Leitfadengestützte Einzelinterviews

 — *Ziel:*

Erhebung qualitativer Daten als Entscheidungshilfe im Rahmen von Studiengangsentwicklungsprozessen

 — *Dauer:*

45–60 Minuten

 — *Hinweis:*

Die Aufzeichnung des Gesprächs kann die Auswertung unterstützen. In diesem Fall ist vorab die informierte Einwilligung der Teilnehmenden einzuholen.

## Einstieg

*Sie haben vor einiger Zeit den Studiengang XY abgeschlossen. Wann haben Sie Ihren Abschluss gemacht?*

Sofern der Studiengang Wahlmöglichkeiten bietet:

*Der Studiengang XY sieht Wahlmöglichkeiten hinsichtlich X, Y und Z vor. Wie sah Ihre persönliche Schwerpunktsetzung aus? Würden Sie diese Entscheidungen wieder so treffen, wenn Sie nochmals die Wahl hätten?*

- ggf. wird Letzteres verneint:  
„Warum nicht? Was wären aus heutiger Sicht bessere Alternativen gewesen?“

*Wie ist es nach dem Studium für Sie beruflich weitergegangen?*

- ggf. werden berufliche Schwierigkeiten, Misserfolge oder Stellenwechsel berichtet:  
„Woran, denken Sie, hat es gelegen? / Was waren Ihrer Ansicht nach die Gründe?“

## Typische Anforderungen im Beruf...

*Nun ist es wahrscheinlich so, dass ihre aktuelle berufliche Tätigkeit durchaus facettenreich ist. Vielleicht können Sie dennoch versuchen, einige charakteristische Aufgaben und typische Anforderungssituationen zu skizzieren, denen Sie sich im Berufsalltag gegenübersehen.*

- ggf. weitere Schilderungen anregen:  
„Gibt es weitere typische Aufgaben, die mit Ihrer Tätigkeit einhergehen?“

## ...und zur Bewältigung hilfreiche Kompetenzen

*Diese beruflichen Anforderungssituationen im Hinterkopf – welche Kompetenzen, Fähigkeiten, vielleicht auch Haltungen, helfen Ihnen besonders dabei, diese Anforderungen gut zu bewältigen?*

- ggf. nachfragen:  
„Sie haben nun einige im Berufsalltag hilfreiche Kompetenzen und Haltungen angesprochen – zu welchen hat bereits Ihr Studium maßgeblich beigetragen und welche haben sich eher erst „on the job“ entwickelt?“

## Stärken und Schwächen

*Als nächstes würde ich gerne auf Stärken bzw. mögliche Schwächen des Studiengangs XY zu sprechen kommen. Welche Aspekte Ihres Studiums empfanden Sie als besonders hilfreich oder besonders nützlich?*

*Aus heutiger Perspektive betrachtet – welche Aspekte haben Ihnen im Studium gefehlt bzw. wovon hätte es unbedingt mehr gebraucht?*

## Blick in die Zukunft

*Abschließend möchte ich mit Ihnen den Blick in die Zukunft richten:  
Was wird aus Ihrer Sicht in den kommenden 5 Jahren wohl die größte Herausforderung für Absolvent:innen des Studiengangs XY sein?*

- ggf. nachfragen:  
„An welchen Stellen sollte man aus Ihrer Sicht die Studiengangsarchitektur überdenken, um dieser Herausforderung besser gerecht zu werden?“

**Universität Passau**  
Innstraße 41  
94032 Passau

[projekt-isadig@uni-passau.de](mailto:projekt-isadig@uni-passau.de)



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

