

Leitfadenfragen

Erwartungen

Als ersten Impuls möchte ich das Thema *Erwartungen* in die Runde geben. Inwieweit wir mit etwas zufrieden sind, hat auch entscheidend damit zu tun, wie unseren Erwartungen entsprochen wird. Eine wahrgenommene Passung zwischen Erwartungen einerseits und Studierenerfahrungen andererseits macht es also wahrscheinlicher, dass Studierende mit ihrem Studiengang zufrieden sind.

Welche Erwartungen hatten bzw. haben Sie an den Studiengang XY? Und inwieweit werden diese Erwartungen erfüllt (bzw. enttäuscht)?

- Mögliche Differenzierung in Ziele, Inhalte und Struktur
- Mögliche Frage nach konkreten Veränderungsvorschlägen:
„Was müsste sich konkret ändern, damit die Realität im Studiengang stärker dem entspricht, wie Sie es sich erwartet und erhofft hatten?“

Hilfreiche & hinderliche Aspekte

Als Nächstes möchte ich Sie bitten, den Fokus auf die Dinge zu richten, die Sie im Studiengang als *hilfreich* bzw. als *hinderlich* erleben.

Welche Facetten des Studiengangs helfen Ihnen dabei, das Studium gut zu bewältigen?

Und welche sind eher hinderlich?

- Mögliche Frage nach konkreten Veränderungsvorschlägen:
„Was könnte Ihrer Ansicht nach konkret getan werden, um den einen oder anderen der eben genannten hinderlichen Aspekte im Studiengang zu überwinden?“

Studierbarkeit

Die Rahmenbedingungen in einem Studiengang sind idealerweise derart gestaltet, dass Studierende ihr Studium in der dafür vorgesehenen Zeit auch abschließen können. In dem Zusammenhang wird vom Konzept der *Studierbarkeit* gesprochen.

Inwiefern ist im Studiengang XY eine sinnvolle Studienplanung möglich?

- Auch im Zusammenhang mit Erwerbstätigkeit, Kinderbetreuung oder Pflegeverantwortung
-